

## KG2 Monthly Module May- June 2018

By the end of May and June, KG2 students will have achieved the following:

### I. Language Arts: English

#### a) Oral Language & Vocabulary:

- Telling and retelling fiction and nonfiction stories
- Retelling in the story structure (beginning middle and end)
- Naming and describing action and rhyming words
- Using position and opposite words



#### Stories we enjoyed listening to:

When Daddy's Truck Picks Me Up, Bringing Down the Moon, Peter's Chair, Hen Hears Gossip, What's the Big Idea Molly? Panda Kindergarten, The Beach, Lincoln and Laura Go to the Beach

#### b) Phonological Awareness:

- Sing the alphabet song
- Recognize the letters Jj, Qq, Yy, Zz, and their sounds
- Repeat rhyming words
- Blend and segment words
- Recognize the HFW: said, here, play, what

#### c) Songs:

- Did You Ever See My Tail?
- Praise Her
- I 'm the Big Blue Whale
- Octopus
- Book Song
- The Earth Turns around

### II. Mathematics:

- Ordinals
- Comparing sets by size, graph
- Order by length
- Identify number 10 and understand their number value
- Write number 10
- Symmetry

### **III. Science:**

- Identify Summer's characteristics and tools
- Recognize sea animals

### **IV. Physical Education:**

- Defense games
- Group ball activity
- Group dance
- Manipulate play objects that have fine parts
- Integrate body movements with senses

### **V. Psychomotor Skills:**

- Develop knowledge of temporal concepts (order, sequence, duration, interval...)/  
Recognize rhythm and execute psychomotor movements corresponding

### **VI. Dance:**

- Skating steps without music
- Skating steps with an auditory signal to cease

### **VII. Arts & Craft**

- Use different artistic techniques / to realize boards for the summer theme

### **VII. Musical Education:**

- Close sound/ far sound (Flute, Triangle, Bell)

### **VIII. Religion:**

- Appearance of Jesus to his disciples
- Ascension
- The life of Saint Mary
- Prayer to the Blessed Virgin/prepare for the procession
- The Sacred Heart of Jesus

## \* Songs, Rhymes & Poems:

### **Did You Ever See My Tail?**

My tail is gone!  
Did you ever see a tail,  
my tail, a pig's tail?  
Did you ever see a tail?  
My curly twirly tail.  
A zebra's tail to flick the bugs.  
A kangaroo's tail to sit up.  
Oh, no, no, no, no, no, no, no!  
They're NOT my tail

### **I'm The Big Blue Whale**

I'm the big blue Whale (x2)  
Big, big, big whale.  
I'm a mammal (2)  
I am the largest mammal in the world.  
I live in the Ocean, I live in the Oceans of the  
world  
I am very big from head to tail.  
I can grow up to hundred feet.

### **Octopus**

Octopus, octopus, octopus  
I like to swim  
Octopus, octopus, octopus  
Swim down, swim up  
Swim forward, turn around  
Octopus, octopus, swim!

### **Praise Her**

Praise her in the morning,  
Praise her in the moon time  
Praise her, Praise her  
praise her when the sun goes down.  
Love her, love her  
Love her in the morning,  
Love her in the moon time  
Love her, Love her  
Love her when the sun goes down.

### **The Earth Turns around**


The Earth turns around once a day, every day  
the Earth turns around  
the moon goes round the earth (2)  
once a month every month  
The moon goes round the earth

### **Books**

Books are fun  
Books are great Let's sit down with a book today  
Is it book time yet  
Oh! I just can't wait to read a book.

ماذا تعلّمت هذا الشّهر؟

\* المحور : المهن/ وسائل النقل البرّي، البحري والجوّي/ فصل الصّيف/ عيد الأب.

\* الأنشطة: قصة : مازن عند الطّبيب  سامي رجل الاطفاء

 الرّغيف  لماذا أحبّ أبي !  أنا سمكة.

\* مشاهدة ومحادثة : أتعرف: - الطبيب والممرضة، النّجار، الطّبّاخ ، المزارع والشرطيّ.

- وسائل النقل البرّي، البحري والجوّي.

- فصل الصّيف خصائصه وتأثيره على الانسان ، الحيوان والطبيعة.

- عيد الأب وأهميته.

- أجزاء السمكة.

\* الأحرف المكتسبة: "د" - "ب" .

\* تخطيط : - المستطيل.

\* حسّي : - اللّون الأزرق.

\* الأرقام: الرّقم "٦" .

لأغنية:

لله عندي سمكة ذهبية

عندي سمكة ذهبية

بتتمرجح بين الموجات

عه نا نتلمع مضمه ٢٥

لله خالي عندو سبع ولاد

خالي عندو سبع ولاد ( ٢ )

بتعرف شو بيشتغلو؟

الأول منهم كان نجار (٢) هيك كان يعمل دائماً.

الثاني منهم كان حدّاد (٢) هيك كان يعمل دائماً.

الثالث منهم كان خياط (٢) هيك كان يعمل دائماً.

الرابع منهم كان خباز (٢) هيك كان يعمل دائماً.

لله خلصت السنة يا مدرستي

خلصت السنة يا مدرستي بدنا نفترق يا مدرستي

بخاطرك بخاطرك انشا لله نلتقي السنة لي جايي .

لله عمي يا خباز

اعجالي عجيب عمي يا خباز

رقو رقو هيك ورشو بالطحين

طب طب طب رقو هيك

شقلبو بايديك عملي خبزيتن

لله دراجتي

عندي أجمل دراجة بسوقا مثل السيارة

عا السكة بمشي فيها بسرعة مثل السيارة.

لله بابا عندو سيارة

بابا عندو سيارة سميناها رشيقة (٢)

لما بتاخذنا مشوار بتوصلنا بدقيقة (٢)

في إلها أربع بواب زمور ودعسة بنزين

ومقاعد حلوي عالبال حتى نقعد مرتاحين (٢)

والبابا لو مرة حب يوقفها فجأة بالدرب

بيدعس على دعسة الفريم ويقول احفظها يا رب

لله سيارات

سيارات سيارات ما أجمل السيارات

سيارة الاسعاف مسرعة بيضاء

سيارة الاطفاء طويلة حمراء

دراجة صفراء تمشي تمشي بالفلاء



**FLE** : Français langue étrangère.

**Mois** : Mai/Juin 2018 **Classe** : KGII

**Thèmes** : Les fruits et les légumes.  
L'été et les vacances.

**1-Langage oral** : La campagne - La montagne – Les fruits de la saison – Les légumes – La Mer.

**2- Découverte du monde** : A pépin/à noyau – Cru/cuit – Clair/foncé.

**3-Chants et comptines** : Il était une bergère/c'est la mère Michelle/C'était un petit homme / J'aime les fruits/Poisson rouge/Santiano.

**4- Contes** : Le lièvre et le crocodile/Mowgli et ses amis/A l'ombre du cerisier/La fleur du potager /La barque de Papi/Le génie de l'océan/La barque de Marius.

**5- Phonétique** : Les sons : « i- n-l – d – m »

---

